

DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN

Idea principal: Ganamos en la escuela cuando nos comportamos como si Jesús estuviera allí con nosotros.

Pregunta clave: ¿Cómo quiere Jesús que nos comportemos en la escuela?

Versículo de memorizar: "Trabajen con entusiasmo, como si lo hicieran para el Señor y no para la gente." Efesios 6:7

Descripción: Seguimos con nuestra serie "Cómo ganar en todo". Recuerda que no nos referimos a ganar en cada partido que juegas. Hemos estado hablando de un tipo de "gane" diferente. "Ganamos" cuando hacemos feliz a Dios por la manera en que pensamos y actuamos. Ya aprendimos que para ganar en la iglesia debemos escuchar a nuestros maestros cuando enseñan la Biblia, ser amable con otros niños, y orar juntos. La razón - queremos que personas nuevas vengan a la iglesia y conozcan a Jesús también. La semana pasada hablamos de ganar con el dinero. Esto no se refiere a cómo aprender a hacernos rico para comprarnos lo que queramos. Se trata de tener la actitud correcta al respecto. Todo lo que tenemos, hasta tu dinero, le pertenece a Dios. Así que deberíamos usar nuestro dinero de la manera que Él quiera. Hoy, aprenderemos a cómo ganar en la escuela. Dios se interesa en esto también. Él quiere que seas un buen ejemplo para otros estudiantes en lo mucho que te esfuerzas, de lo bien que pones atención, y de cómo tratas a otros niños. La mejor manera de ganar - imagina que Jesús está sentado allí al lado tuyo y Él puede ver exactamente lo que haces. Comportate de una manera que haga feliz a Jesús. Si haces esto, ¡no perderás!

PLAN DE CLASE

- 5 min **JUGAR:** Empezar con la Página de la actividad #1.
- 5 min **CALENTAMIENTO:** ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela? ¿Cuáles son algunas reglas de tu salón? ¿Qué pasa cuando quebrantas una regla?
- 5 min **AVANCE:** Dibujar los diagramas en el pizarrón y escribir la Idea principal, el Versículo de memorizar, y la Pregunta clave. Si aplica, que los niños completen los diagramas en la página de actividad #1.
- 20 min **GRUPO GRANDE:** Reúnanse con otros niños para cantar y ver los videos. Después, regresen al grupo pequeño (al salón de clases) para terminar esta guía.
- 5 min **RECAPITULAR:** Leer la Descripción de la lección de esta guía y luego contestar LA PREGUNTA CLAVE.
- 5 min **EXPLORAR:** Leer [Colosenses 3:23](#). ¿Por qué Pablo enfatiza que trabajamos para Dios y no para la gente? ¿Cómo quiere Dios que te comportes en la escuela?
- 10 min **JUGAR:** Escoger una actividad de grupo de la Página de Actividad #2.
- CERRAR:**
 - 5 min ¿En qué te esforzarás para mejorar en la escuela?
 - Digan sus peticiones de oración y oren juntos.

CONSEJOS PARA EL MAESTRO

- No olvides que tú marcas el tono para los niños. Sonríe. Diviértete. Juntos busquen de Dios.
- Respuestas del crucigrama de 2do-5to:** **Horizontal** 3 respect/ respeto **Vertical** 1 homework/ tarea 2 rules/ reglas 4 school/ escuela
- Que cada niño comparta. El punto: que piensen en la escuela y que a Dios le importa cómo ellos se comportan allí.
- Respuesta:** Dios quiere que seamos trabajadores, respetuosos y obedientes. A Dios le importa como te comportas en la escuela. Es el lugar primordial donde puedes ser un ejemplo a seguir como niño. Un ejemplo a seguir quiere decir que eres un gran ejemplo para que los otros niños te imiten. Si eres perezoso y malcriado con tus maestros, no estás siendo un buen ejemplo y eso entristece a Dios. Comportate en una manera que haga feliz a Dios al representarlo bien en tu escuela.
- Preguntas extras:** ¿Por qué crees que Dios quiere que te esfuerces en la escuela? ¿Por qué es importante respetar a tus maestros y a otros niños?
- Todo lo que hagamos tiene que ver con honrar a Dios. Así que de la manera que nos comportamos en la escuela, como tratamos a nuestros amigos, cuánto nos esforzamos en las tareas o deportes debe ser hecho de una manera que haga feliz a Dios. Dios es un gran trabajador para nosotros. Debemos ser grandes trabajadores para Él.
- Ayuda a los niños a pensar en una cosa específica en que mejoraran en la escuela. Puede que sea hacer la tarea a tiempo, poner más atención en la clase, o ser más amables con los niños en el recreo.

PÁGINA DE ACTIVIDAD #2

Actividades en el aula 2do-5to

Opción #1

COMPETENCIA: "QUE NO TE ESCOLARIZEN"

- Dividir la clase en 2 equipos.
- Que se alineen en un extremo del salón detrás de una tira de cinta adhesiva.
- Al extremo opuesto, llena dos baldes con tiras de papel con las palabras de el **versículo de memorizar**, una palabra por tira.
- Cada niño hará **5 brincos de tijera**, después correrá al balde y sacará una tira.
- Que la pongan en el suelo al lado del balde y que corran de regreso a tocar en la mano a la siguiente persona en la línea.
- Continúen hasta que ya no hayan tiras.
- Luego, que los equipos compitan para ver quien pone la idea principal en el orden correcto. ¡El que lo haga primero y correctamente gana!

Materiales necesarios

- cinta adhesiva de pintor
- 2 baldes (1 por equipo)
- plantilla con las palabras de la idea principal (pg 5 y 6)

Actividad Extra:

Jugar "**Llena el espacio en blanco.**"

En el pizarrón, pon espacios en blanco por cada palabra de la **idea principal**. Comienza añadiendo letras en los espacios para ver que niño adivina la idea principal primero. Si hay tiempo, hazlo de nuevo con la **pregunta clave**.

Opción #2

JUEGO DE TIRO AL BLANCO: "EL PRIMERO EN TU CLASE"

- Dividir la clase en 2 equipos.
- Que se alineen en un extremo del salón detrás de una tira de cinta adhesiva.
- Al extremo opuesto, llena dos baldes con tiras de papel con las palabras del **versículo de memorizar**, una palabra por tira.
- Cada niño debe primero tirar una bola de papel y pegarle al plato de papel, que es el blanco, que está puesto lo suficientemente lejos para que sea un desafío, pero no tan lejos que nadie le pueda pegar.
- Si le pegan al blanco, entonces corren al balde y sacan una tira de papel y la ponen en el suelo al lado del balde.
- Si no le pegan, se van al final de la línea.
- Prosigan hasta que ya no hayan tiras.
- Luego, que los equipos compitan para ver quien pone el versículo de memorizar en el orden correcto. ¡El que lo haga primero y correctamente gana!

Materiales necesarios

- cinta adhesiva de pintor
- 2 baldes (1 por equipo)
- plantilla con las palabras de la pregunta clave (pg 7)

Actividad Extra:

Jugar "**Llena el espacio en blanco.**"

En el pizarrón, pon espacios en blanco por cada palabra de la frase **A Dios le interesa como nos portamos en la escuela**. Comienza añadiendo letras en los espacios para ver que niño adivina la frase primero. Si hay tiempo, hazlo de nuevo con la **idea principal**.

1 Descubre la verdad

Vean el video de la lección de esta semana en familia y llenen los espacios en blanco

1. Ganamos en la escuela cuando _____.
2. Ganamos en la escuela cuando _____ a nuestros maestros.
3. Ganamos en la escuela cuando _____.
4. Ganamos en la escuela cuando nos comportamos como si _____ está allí con nosotros.

2 Coméntalo

Contesten estas preguntas en familia.

1. ¿Qué le damos a entender a nuestros maestros cuando no nos esforzamos?
¿Qué tal cuando sí le echamos gana?
2. ¿Crees que Dios fue un gran trabajador?
Di unas razones del por qué.
3. ¿Por qué son importantes los reglamentos en tu salón?
4. Lee [Colosenses 3:23](#). ¿Por qué Pablo enfatiza que trabajamos para Dios y no para la gente? ¿Cómo puede este versículo impactar tus esfuerzos en la escuela?

3 Vívelo

Memoriza el versículo bíblico de esta semana:

**"Trabajen con entusiasmo, como si lo hicieran para el Señor y no para la gente."
Efesios 6:7**

Extra: Lean estos pasajes adicionales en familia esta semana.

- Lee [1 Corintios 10:31](#). Gloria es una palabra elegante para honrar. ¿Cómo puedes honrar a Dios en la escuela?
- Lee [1 Timoteo 4:12](#). ¿Cómo puedes ser un ejemplo, aun a los niños mayores, por la manera en que te comportas en la escuela o en la casa?
- Lee [Filipenses 4:13](#). ¿Cómo puede la fortaleza de Dios ayudarte en la escuela?

Aprende las 3 verdades básicas de la fe cristiana en la serie [Foundations for Kids](#)

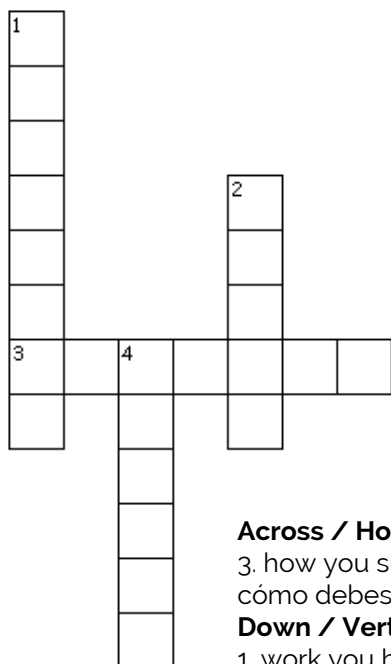


PÁGINA DE ACTIVIDAD #1

2do-5to grado



CRUCIGRAMA #1



Across / Horizontal

3. how you should treat adults / cómo debes tratar a los adultos

Down / Vertical

1. work you have to do at home / trabajo que tienes que hacer en casa

2. tell you how to behave / te dice cómo comportarte

4. where you go to learn / donde vas para aprender

(Escribe las respuestas debajo de cada título)

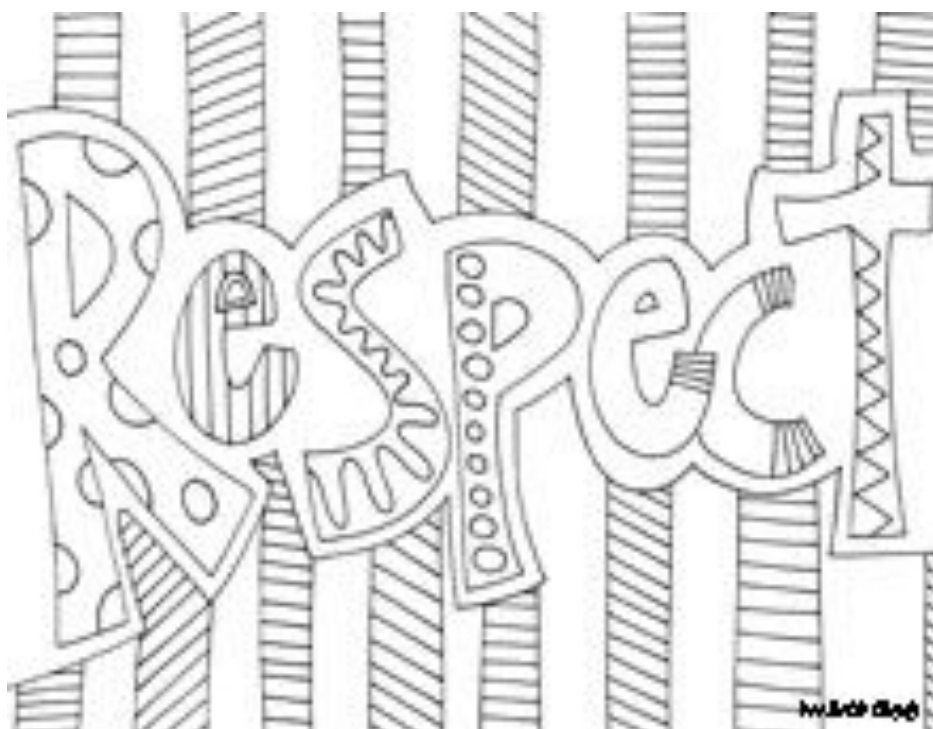
IDEA PRINCIPAL

VERSÍCULO DE MEMORIZAR

PREGUNTA CLAVE

COLOREA

Respeto



TRABAJEN CON

ENTUSIASMO

COMO SI

LO
HICIERAN

PARA EL

SEÑOR

Y

NO

PARA

LA

GENTE

EFESIOS 6:7

CÓMO

NOS

QUIERE

EN

JESÚS

LA

QUE

ESCUELA

COMPORTEMOS